

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN INFANTIL (FRANCÉS)
CÓDIGO	4111848
COORDINACIÓN	ELENA ROMERO ALFARO
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , principalmente en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentaciones PPT comentadas en audio, Tutoriales, Chats y foros de consulta, y Correos electrónicos.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	30	
MD11.- EVALUACIÓN	2	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	70	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en sesiones prácticas.	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	40%	Trabajo sobre aspectos básicos del francés: visionado, grabaciones	10%
		Actividades sobre aspectos socioculturales relacionados con el mundo francófono orientadas a la enseñanza del francés en EI	10%
		Actividades individuales para el desarrollo de la competencia oral contextualizadas en el ámbito educativo de la EI: Visionado de documentos, detección de aspectos esenciales, selección de videos relevantes para el alumnado y para el profesorado que enseña FLE en EI.	10%
		Actividad producción oral: contar un cuento (creación, preparación didáctica y puesta en escena-grabación)	10%
SE4. Prueba de contenidos	50%	Convocatoria continua: Dossier para la enseñanza del FLE en EI: propuesta didáctica integradora a partir de lo trabajado en la asignatura.	30%
		Convocatoria online: Prueba de competencia comunicativa en francés: redacción de ideas básicas y monólogo sostenido	20%

TUTORIAS	Las tutorías se desarrollarán a través del campus virtual mediante correo electrónico, salvo en casos donde los alumnos requieran videoconferencia, que podrá hacerse a través del campus virtual o mediante videollamada o sistemas similares (Skype, Google hangouts, etc.).
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunican a los estudiantes a través del campus virtual, estableciéndose contacto por el correo electrónico, y pueden revisarse por esta misma vía o por videoconferencia, cuando los alumnos lo requieran.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos